

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
 Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения
 Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа "Кладезь"

Дата: 22.04.2015

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Восточный

ОО: НОУ Школа "Кладезь"

Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	Задания																			Балл	% вып. теста	Уровень овладения ПРО		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	С.1	С.2	С.3	С.4	С.5				С.6	
	1	1502	4+	3+	1+	2+	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	2	1	18	69	Повышенный	
	2	1501	2+	1+	3-	3+	1	1	1	1	2	1	1	0	0	1	0	1	0	1	2	2	18	69	Повышенный	
	3	1501	2+	1+	4+	3+	2	1	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	2	1	19	73	Повышенный	
	4	1504	3+	4+	1+	2+	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	2	22	85	Высокий	
	5	1503	4+	2+	1+	1-	1	0	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	15	58	Средний	
Число учащихся: 5																						Среднее:		18.4	70.8	

Уровень овладения ПРО	Кол-во уч.	%
Высокий (21-26 баллов)	1	20%
Повышенный (16-20 баллов)	3	60%
Средний (9-15 баллов)	1	20%
Низкий (0-8 баллов)	0	0%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** НОУ Школа "Кладезь"**Дата тестирования:** 22.04.2015**Класс:** 4А**Вариант:** 1501

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		2	3		
1	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 78%
2	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 85%
3	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 65%
4	Характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
5	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 32% 1 балл - 53%
6	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
7	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц)	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 68%
8	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 83%
9	Соотносить реальные объекты с моделями пространственных геометрических фигур	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 34% 1 балл - 38%
10	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
11	Читать, заполнять несложные готовые таблицы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%
12	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 56%
13	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 72%
14	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
С.1	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 17% 1 балл - 63%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

С.2	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 52%
С.3	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 35%
С.4	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулем и числом 1)	1	0	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 48% 1 балл - 12%
С.5	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 37% 1 балл - 2%
С.6	Различать, записывать и сравнивать величины: масса (вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 18% 1 балл - 5%

Анализ выполнения заданий

Округ: Восточный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: НОУ Школа "Кладезь"

Дата тестирования: 22.04.2015

Класс: 4А

Вариант: 1502

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		1		
1	Оценивать приближенно размеры предметов, расстояний, геометрических фигур	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
2	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	1	1 балл - 100%	1 балл - 94%
3	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
4	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
5	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 23% 1 балл - 63%
6	Распознавать, различать и называть пространственные геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
7	Различать, записывать и сравнивать величины: масса (вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними	1	1 балл - 100%	1 балл - 67%
8	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%
9	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 27% 1 балл - 53%
10	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	0	1 балл - 0%	1 балл - 85%
11	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», "...или...", «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); устанавливать истинность (верно, неверно)	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
12	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	0	1 балл - 0%	1 балл - 69%
13	Измерять длину отрезка	1	1 балл - 100%	1 балл - 79%
14	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	0	1 балл - 0%	1 балл - 21%
С.1	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата	1	1 балл - 100%	1 балл - 75%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

С.2	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	1	1 балл - 100%	1 балл - 58%
С.3	Читать, заполнять несложные готовые таблицы	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 23% 1 балл - 15%
С.4	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулем и числом 1)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 42% 1 балл - 6%
С.5	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 27% 1 балл - 2%
С.6	Группировать числа (фигуры) по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 25% 1 балл - 37%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** НОУ Школа "Кладезь"**Дата тестирования:** 22.04.2015**Класс:** 4А**Вариант:** 1503

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		5		
1	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
2	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	1	1 балл - 100%	1 балл - 69%
3	Находить неизвестный компонент арифметического действия;	1	1 балл - 100%	1 балл - 77%
4	Характеризовать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	0	1 балл - 0%	1 балл - 78%
5	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 29% 1 балл - 60%
6	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	0	1 балл - 0%	1 балл - 59%
7	Устанавливать закономерность – правило, по которому составлена последовательность чисел (фигур), составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц)	1	1 балл - 100%	1 балл - 68%
8	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10000) с использованием алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
9	Соотносить реальные объекты с моделями пространственных геометрических фигур	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 26% 1 балл - 49%
10	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	1	1 балл - 100%	1 балл - 70%
11	Читать, заполнять несложные готовые таблицы	0	1 балл - 0%	1 балл - 72%
12	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
13	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	1	1 балл - 100%	1 балл - 81%
14	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата	0	1 балл - 0%	1 балл - 46%
С.1	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник)	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 16% 1 балл - 60%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

С.2	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	0	1 балл - 0%	1 балл - 72%
С.3	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1 балл - 100%	1 балл - 65%
С.4	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулем и числом 1)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 34% 1 балл - 19%
С.5	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 38% 1 балл - 3%
С.6	Различать, записывать и сравнивать величины: масса (вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 8%

Анализ выполнения заданий

Округ: ВосточныйПредмет: МАТЕМАТИКАОО: НОУ Школа "Кладезь"Дата тестирования: 22.04.2015Класс: 4АВариант: 1504

Номер задания	Планируемый результат	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		4		
1	Оценивать приближенно размеры предметов, расстояний, геометрических фигур	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
2	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	1	1 балл - 100%	1 балл - 90%
3	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
4	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона	1	1 балл - 100%	1 балл - 88%
5	Решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть)	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 27% 1 балл - 61%
6	Распознавать, различать и называть пространственные геометрические фигуры: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
7	Различать, записывать и сравнивать величины: масса (вместимость; время; длина; площадь); скорость); переходить от одних единиц измерения к другим, используя следующие основные единицы величин и соотношения между ними	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
8	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия со скобками и без скобок)	1	1 балл - 100%	1 балл - 73%
9	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 33% 1 балл - 47%
10	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	1	1 балл - 100%	1 балл - 66%
11	Понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», "...или...", «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»); устанавливать истинность (верно, неверно)	1	1 балл - 100%	1 балл - 89%
12	Читать несложные готовые столбчатые диаграммы	1	1 балл - 100%	1 балл - 91%
13	Измерять длину отрезка	1	1 балл - 100%	1 балл - 87%
14	Находить периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, находить площадь прямоугольника и квадрата	0	1 балл - 0%	1 балл - 37%
С.1	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линия, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг), использовать свойства прямоугольника и квадрата	1	1 балл - 100%	1 балл - 76%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

С.2	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	0	1 балл - 0%	1 балл - 58%
С.3	Читать, заполнять несложные готовые таблицы	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 43% 1 балл - 22%
С.4	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах ста (в том числе с нулем и числом 1)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 37% 1 балл - 11%
С.5	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 61% 1 балл - 2%
С.6	Группировать числа (фигуры) по заданному или самостоятельно установленному основанию (правилу)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 21% 1 балл - 30%

Структура овладения планируемыми результатами обучения

Округ: ВосточныйПредмет: МАТЕМАТИКАОО: НОУ Школа "Кладезь"Дата тестирования: 22.04.2015Класс: 4А

Код	ПРО	Класс (%)	Все (%)
1.1.1	ЧИТАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ, СРАВНИВАТЬ, УПОРЯДОЧИВАТЬ ЧИСЛА ОТ НУЛЯ ДО МИЛЛИОНА	80	70
1.2.1	УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАКОНОМЕРНОСТЬ – ПРАВИЛО, ПО КОТОРОМУ СОСТАВЛЕНА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЧИСЕЛ (ФИГУР), СОСТАВЛЯТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПО ЗАДАННОМУ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫБРАННОМУ ПРАВИЛУ (УВЕЛИЧЕНИЕ/УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА НА НЕСКОЛЬКО ЕДИНИЦ	67	68
1.3.1	ГРУППИРОВАТЬ ЧИСЛА (ФИГУРЫ) ПО ЗАДАННОМУ ИЛИ САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛЕННОМУ ОСНОВАНИЮ (ПРАВИЛУ)	75	40
1.4.1	РАЗЛИЧАТЬ, ЗАПИСЫВАТЬ И СРАВНИВАТЬ ВЕЛИЧИНЫ: МАССА (ВМЕСТИМОСТЬ; ВРЕМЯ; ДЛИНА; ПЛОЩАДЬ); СКОРОСТЬ); ПЕРЕХОДИТЬ ОТ ОДНИХ ЕДИНИЦ ИЗМЕРЕНИЯ К ДРУГИМ, ИСПОЛЬЗУЯ СЛЕДУЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ ВЕЛИЧИН И СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ НИМИ	63	34
2.1.1	ВЫПОЛНЯТЬ ПИСЬМЕННО ДЕЙСТВИЯ С МНОГОЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ (СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НА ОДНОЗНАЧНОЕ, ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛА В ПРЕДЕЛАХ 10000) С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АЛГОРИТМОВ ПИСЬМЕННЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕЛЕНИЯ С ОСТАТКОМ)	100	82
2.2.1	ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ, ДВУЗНАЧНЫХ И ТРЕХЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ В СЛУЧАЯХ, СВОДИМЫХ К ДЕЙСТВИЯМ В ПРЕДЕЛАХ СТА (В ТОМ ЧИСЛЕ С НУЛЕМ И ЧИСЛОМ 1)	70	46
2.3.1	НАХОДИТЬ НЕИЗВЕСТНЫЙ КОМПОНЕНТ АРИФМЕТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ;	67	70
2.5.1	УСТАНОВЛИВАТЬ ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВОМ ВЫРАЖЕНИИ (СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК); НАХОДИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ (СОДЕРЖАЩЕГО 2-3 АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК)	100	81
3.1.1	АНАЛИЗИРОВАТЬ ЗАДАЧУ, УСТАНОВЛИВАТЬ ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ УСЛОВИЕМ И ВОПРОСОМ ЗАДАЧИ, РЕШАТЬ ЗАДАЧИ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ (В 1-2 ДЕЙСТВИЯ), ОБЪЯСНЯТЬ РЕШЕНИЕ	76	62
3.2.1	ПЛАНИРОВАТЬ ХОД РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ, ОЦЕНИВАТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ХОДА РЕШЕНИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ ОТВЕТА НА ВОПРОС ЗАДАЧИ	75	69
3.3.1	РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ВЕЛИЧИНЫ И ВЕЛИЧИНЫ ПО ЗНАЧЕНИЮ ЕЕ ДОЛИ (ПОЛОВИНА, ТРЕТЬ, ЧЕТВЕРТЬ, ПЯТАЯ, ДЕСЯТАЯ ЧАСТЬ)	43	58
4.1.1	ХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ	67	83
4.2.1	РАСПОЗНАВАТЬ, НАЗЫВАТЬ, ИЗОБРАЖАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ (ТОЧКА, ЛИНИЯ, ОТРЕЗОК, ЛОМАНАЯ, ПРЯМОЙ УГОЛ, МНОГОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ), ИСПОЛЬЗОВАТЬ СВОЙСТВА ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	67	58
4.3.1	ВЫПОЛНЯТЬ С ПОМОЩЬЮ ЛИНЕЙКИ, УГОЛЬНИКА ПОСТРОЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР С ЗАДАННЫМИ ИЗМЕРЕНИЯМИ (ОТРЕЗОК, КВАДРАТ, ПРЯМОУГОЛЬНИК)	33	47
4.4.1	РАСПОЗНАВАТЬ, РАЗЛИЧАТЬ И НАЗЫВАТЬ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: КУБ, ШАР, ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД, ПИРАМИДА, ЦИЛИНДР, КОНУС	100	68
4.5.1	СООТНОСИТЬ РЕАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ С МОДЕЛЯМИ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР	100	52

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

5.1.1	ИЗМЕРЯТЬ ДЛИНУ ОТРЕЗКА	100	83
5.2.1	НАХОДИТЬ ПЕРИМЕТР ТРЕУГОЛЬНИКА, ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА, НАХОДИТЬ ПЛОЩАДЬ ПРЯМОУГОЛЬНИКА И КВАДРАТА	64	44
5.3.1	ОЦЕНИВАТЬ ПРИБЛИЖЕННО РАЗМЕРЫ ПРЕДМЕТОВ, РАССТОЯНИЙ, ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР	100	84
6.1.1	ЧИТАТЬ, ЗАПОЛНЯТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ ТАБЛИЦЫ	57	52
6.2.1	ЧИТАТЬ НЕСЛОЖНЫЕ ГОТОВЫЕ СТОЛБЧАТЫЕ ДИАГРАММЫ	40	64
6.3.1	ПОНИМАТЬ ПРОСТЕЙШИЕ ВЫРАЖЕНИЯ, СОДЕРЖАЩИЕ ЛОГИЧЕСКИЕ СВЯЗКИ И СЛОВА («...И...», "...ИЛИ...", «ЕСЛИ... ТО...», «ВЕРНО/НЕВЕРНО, ЧТО...», «КАЖДЫЙ», «ВСЕ», «НЕКОТОРЫЕ», НЕ»); УСТАНОВЛИВАТЬ ИСТИННОСТЬ (ВЕРНО, НЕВЕРНО)	100	88

Средний % выполнения теста: 71% 59%