

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся

Частное учреждение Средняя общеобразовательная школа "Кладезь"

Дата: 22.04.2015

Предмет: МАТЕМАТИКА

Округ: Восточный

ОО: НОУ Школа "Кладезь"

Класс: 8А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	С.1	С.2	С.3	С.4	Балл	% вып.	Оценка за диагн.	
	1	5602	1	1	1	1	2	1	1	N	N	8	67	4	
	3	5602	1	0	0	1	2	1	0	2	N	7	58	4	
	5	5603	1	1	1	1	2	1	1	2	N	10	83	5	
	6	5603	1	1	1	1	2	1	1	1	0	9	75	5	
	7	5604	1	1	1	1	1	1	1	2	N	9	75	5	
	8	5601	0	1	1	1	1	1	1	2	0	8	67	4	
	9	5601	1	1	1	1	1	1	1	2	N	9	75	5	
Число учащихся: 7												Среднее:	8.6	71.4	4.6

Оценка	Кол-во уч.	%
5	4	57.1%
4	3	42.9%
3	0	0%
2	0	0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** НОУ Школа "Кладезь"**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5601

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		8	9		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 76%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 41%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 51%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 32% 1 балл - 61%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 42%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 46%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 9% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий

Округ: ВосточныйПредмет: МАТЕМАТИКАОО: НОУ Школа "Кладезь"Дата: 22.04.2015Класс: 8АВариант: 5602

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		1	3		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 55%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 73%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 56%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 45% 1 балл - 50%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 34%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 51%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 5% 1 балл - 7%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** НОУ Школа "Кладезь"**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5603

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий			
		номер учащегося по списку класса		Класс	Вся выборка (город)
		5	6		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 64%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 54%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 53%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 54% 1 балл - 40%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 48%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 9% 1 балл - 5%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Восточный**Предмет:** МАТЕМАТИКА**ОО:** НОУ Школа "Кладезь"**Дата:** 22.04.2015**Класс:** 8А**Вариант:** 5604

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		7		
1	Выполнять арифметические действия с рациональными числами	1	1 балл - 100%	1 балл - 74%
2	Решать квадратные уравнения с использованием формулы корней квадратного уравнения	1	1 балл - 100%	1 балл - 45%
3	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Средние результатов измерений	1	1 балл - 100%	1 балл - 71%
4	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин. Теорема Пифагора	1	1 балл - 100%	1 балл - 55%
5	Распознавать геометрические фигуры на плоскости, различать их взаимное расположение. Прямоугольник, квадрат, ромб, трапеция, их свойства и признаки.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 6% 1 балл - 52%
С.1	Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни	1	1 балл - 100%	1 балл - 40%
С.2	Решать линейные неравенства с одной переменной и их системы	1	1 балл - 100%	1 балл - 47%
С.3	Решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений исходя из формулировки задачи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 3% 1 балл - 6%
С.4	Решать комбинаторные задачи путем организованного перебора возможных вариантов	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 1%

Структура знаний/умений учащихся

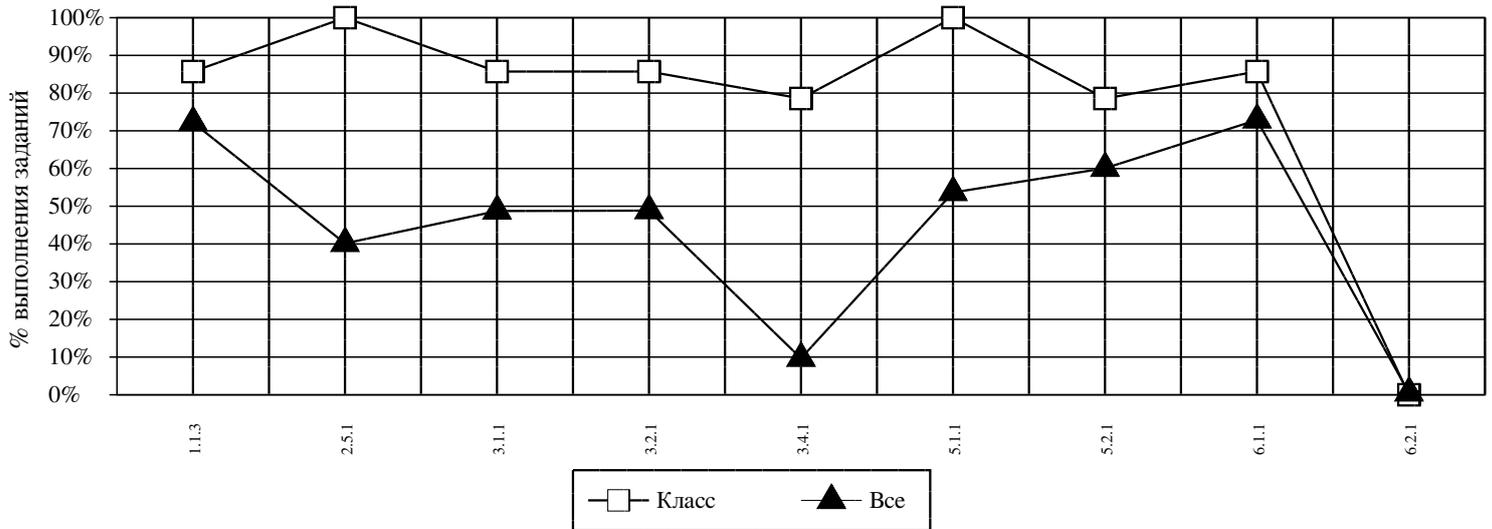
Округ: Восточный

Предмет: МАТЕМАТИКА

ОО: НОУ Школа "Кладезь"

Класс: 8А

Дата: 22.04.2015



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
1.1.3	ВЫПОЛНЯТЬ АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ	86	72
2.5.1	ПРИМЕНЯТЬ СВОЙСТВА АРИФМЕТИЧЕСКИХ КВАДРАТНЫХ КОРНЕЙ ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХ КВАДРАТНЫЕ КОРНИ	100	40
3.1.1	РЕШАТЬ КВАДРАТНЫЕ УРАВНЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ	86	49
3.2.1	РЕШАТЬ ЛИНЕЙНЫЕ НЕРАВЕНСТВА С ОДНОЙ ПЕРЕМЕННОЙ И ИХ СИСТЕМЫ	86	49
3.4.1	РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ АЛГЕБРАИЧЕСКИМ МЕТОДОМ, ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ, ПРОВОДИТЬ ОТБОР РЕШЕНИЙ ИСХОДЯ ИЗ ФОРМУЛИРОВКИ ЗАДАЧИ	79	10
5.1.1	РЕШАТЬ ПЛАНИМЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН. ТЕОРЕМА ПИФАГОРА	100	54
5.2.1	РАСПОЗНАВАТЬ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ НА ПЛОСКОСТИ, РАЗЛИЧАТЬ ИХ ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ. ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, РОМБ, ТРАПЕЦИЯ, ИХ СВОЙСТВА И ПРИЗНАКИ.	79	60
6.1.1	ИЗВЛЕКАТЬ СТАТИСТИЧЕСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ, ПРЕДСТАВЛЕННУЮ В ТАБЛИЦАХ, НА ДИАГРАММАХ, ГРАФИКАХ. СРЕДНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗМЕРЕНИЙ	86	73
6.2.1	РЕШАТЬ КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ ПУТЕМ ОРГАНИЗОВАННОГО ПЕРЕБОРА ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ	0	0

Средний % выполнения диагн. работы: **71%** **40%**